

Маріупольський державний університет

ПОЛОЖЕННЯ

про роботу психологічної лабораторії

**«Образ та якість життя особистості в процесі професійного
становлення»**

факультету філології та масових комунікацій

Маріуполь 2019 рік

1. Загальні положення

1.1. Психологічна лабораторія «Образ та якість життя особистості в процесі професійного становлення» служить навчально-методичною і матеріально-технічною базою психологічної підтримки та супроводу процесу професійної підготовки студентів спеціальностей ФФМК, самостійної науково-дослідної та фахової діяльності студентів спеціальності «Практична психологія», а також виступає площадкою забезпечення ефективної організації особистісного простору студента та якості його життя.

1.2. Діяльність Психологічної лабораторії факультету філології та масових комунікацій Маріупольського державного університету спрямована на вирішення завдань з психологічного просвітництва; психодіагностики, обробки і аналізу результатів тематичних психологічних досліджень; соціально-психологічної підтримки суб'єктів освітнього простору ФФМК; профорієнтації та певної професіоналізації; практико-консультативного супроводу діяльності майбутніх психологів (за допомогою супервізії та експертизи).

1.3. Психологічна лабораторія підпорядковується Декану факультету філології та масових комунікацій.

1.4. Психологічна лабораторія у своїй діяльності керується нормативними документами органів управління освітою, Статутом університету, цим Положенням, наказами Ректора, розпорядженнями Декана факультету філології та масових комунікацій.

1.5. Психологічна лабораторія функціонує на базі факультету філології та масових комунікацій Маріупольського державного університету під керівництвом кафедри практичної психології.

2. Завдання психологічної лабораторії

2.1. Розробка та впровадження в систему підготовки фахівців методів психолого-педагогічного забезпечення освітнього процесу на факультеті.

2.2. Сприяння в набутті студентами психологічних знань, вмінь та навичок, необхідних для отримання професійних компетенцій, розвитку кар'єри, досягнення успіху в житті.

2.3. Надання допомоги студентам у визначенні власних можливостей, виходячи зі здібностей, схильностей, інтересів, стану здоров'я.

2.4. Психологічне просвітництво та впровадження психологічних практик серед студентів різних спеціальностей ФФМК.

2.5. Сприяння дотриманню принципів взаємодопомоги, толерантності, впевненості у собі, відповідальності та здатності до активної соціальної позиції без обмеження прав та свободи особистості.

2.6. Здійснення аналізу освітньої соціально-психологічної ситуації на факультеті, моніторингу основних ускладнень та причин їх виникнення; визначення шляхів та засобів подолання в процесі професійного становлення студентів.

2.7. Супровід процесу організації і проведення студентами-психологами дослідницької та професійної (консультаційної, корекційної, тренінгової) практики на умовах супервізії.

3. Структура і управління

3.1. Залежно від змісту, організації та напрямку діяльності, з яких проводяться заходи, до складу персоналу психологічної лабораторії можуть входити:

- керівник;
- тренер з тренінгових технологій;
- психолог-консультант з індивідуальних та групових форм роботи;
- супервізор;
- медіатор.

3.2. Персонал психологічної лабораторії підпорядковується Керівнику згідно плану та графіку проведення заходів.

4. Напрямки діяльності психологічної лабораторії:

4.1. Науково-дослідний – проведення дослідно-аналітичної роботи з виявлення проблем студентства, вивчення закономірностей психологічного розвитку та формування особистості з метою розробки способів, методів та засобів професійного використання психологічних знань в умовах сучасної системи освіти.

4.2. Практико-орієнтований – безпосередня робота психологів зі студентами, їх конкретними життєвими задачами, що виникають у процесі професійного становлення, а також вирішення особистісних проблем.

4.3. Прикладний – орієнтація на підготовку психологічних кадрів для здійснення волонтерської діяльності, видання інформаційно-аналітичних матеріалів, навчальних розробок.

4.4. Просвітницький – формування та підтримка інтересу до психологічних знань, підвищення професійної компетентності як способу організації образу та якості життя.

5. Матеріально-технічна база психологічної лабораторії

5.1. Матеріально-технічна база психологічної лабораторії факультету являє собою комплекс спеціалізованих приміщень, а саме: тренінгових та консультативної аудиторій; обладнання, відповідного щодо вимог сучасного стану технічного забезпечення в галузі психології.

5.2. При створенні психологічної лабораторії ФФМК складається «Технічний паспорт психологічної лабораторії», в якому відображається матеріально-технічне забезпечення для проведення робіт (Додаток 1).

5.3. Лабораторія обладнується за нормами і правилами техніки безпеки, пожежної безпеки і оснащується сучасним обладнанням придатним для проведення відповідної діяльності.

6. Документація психологічної лабораторії кафедри

6.1. Копія наказу ректора про створення Психологічної лабораторії факультету філології та масових комунікацій силами співробітників кафедри практичної психології.

6.2. Технічний паспорт психологічної лабораторії.

6.3. План та графік заходів психологічної лабораторії на рік за напрямками роботи.

6.4. Звіт психологічної лабораторії згідно плану та графіку заходів діяльності.